

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zachowania organizacyjne**

Nazwa w języku angielskim: **Organizational behavior**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie w przemyśle i administracji, Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Miłosz Czopek**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|   | Wykład                     | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|----------------------------|-----------|----------------|---------|--------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | <b>16</b>                  |           |                |         |              |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                | <b>25</b>                  |           |                |         |              |
| Forma zaliczenia  | <b>zaliczenie na ocenę</b> |           |                |         |              |
| Liczba punktów ECTS   | <b>1</b>                   |           |                |         |              |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się.

### CELE PRZEDMIOTU

|     |   |
|-----|---|
| C1. | Poszerzenie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów psychologicznych zachowań ludzi w organizacji.   |
| C2  | Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w obszarze zachowań organizacyjnych w relacjach interpersonalnych przy wykorzystaniu twardych dowodów empirycznych. |

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

#### Z zakresu wiedzy:

|         |   |
|---------|---|
| PEU_W01 | Student posiada dogłębną wiedzę na temat zachowań organizacyjnych.  |
| PEU_W02 | Student potrafi wymienić i wskazać przyczyny oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych. |

#### Z zakresu umiejętności:

|         |  |
|---------|--|
| PEU_U01 | Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.                         |
| PEU_U02 | Student potrafi omówić przykładowe badania empiryczne omawiające psychologiczne mechanizmy zachowań organizacyjnych. |

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

|         |   |
|---------|---|
| PEU_K01 | Potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych. |
|---------|---|

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – WYKŁAD |   | Liczba godzin |
|----------------------|---|---------------|
| W1                   | Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Wyzwania i możliwości nauki o zachowaniu w organizacji z perspektywy menedżera. | 2             |
| W2                   | Zachowania etosowe i samokontrola w kontekście pracy zawodowej.   | 2             |
| W3,<br>W4            | Osobowościowe i temperamentalne uwarunkowania zachowania w organizacji. Model wielkiej piątki.  | 3             |
| W4,<br>W5            | Afektywne i poznawcze mechanizmy motywacyjne. Wzbudzanie motywacji osiągnięć i motywacji wewnętrznej.   | 3             |
| W6                   | Asertywne komunikowanie się w biznesie.   | 2             |
| W7                   | Zachowani grupowe - współpraca, indywidualizm i rywalizacja.  | 2             |
| W8                   | Zaliczenie przedmiotu   | 2             |
| Razem                |   | 14            |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

|    |  |
|----|--|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów              |
| 2. | Dyskusje ze studentami   |
| 3. | Case study   |
| 4. | Konsultacje  |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do konwersatorium i zaliczenia na ocenę |

### METODY I FORMY OCENY

### OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)       | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się                           |
|------------------------|---|---|
| F                      | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02<br>PEU_K01 | Ocena wypowiedzi ustnych, pracy w grupach w trakcie analizy przypadku |
| F                      | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02<br>PEU_K01 | Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas konwersatorium, prezentacje        |
| P (z uwzględnieniem F) | PEU_W01, PEU_W02<br>PEU_U01, PEU_U02<br>PEU_K01 | Zaliczenie końcowe w formie pisemnej lub ustnej                       |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

#### KRYTERIA OCENY

##### OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Nr PEU  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra  |
|---------|--|---|---|
| PEU_W01 | Student potrafi zaprezentować dogłębną wiedzę teoretyczną na temat zachowań organizacyjnych.                         | Student dodatkowo potrafi omówić wybrane zachowania organizacyjne i wskazać przykłady praktyczne.                                 | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić wybrane zachowania organizacyjne, wskazać różnice między nimi i podać przykłady praktycznych rozwiązań.  |
| PEU_W02 | Student potrafi wskazać genezę wybranych zachowań organizacyjnych.   | Student dodatkowo potrafi wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.                       | Student dodatkowo potrafi szczegółowo wymienić uwarunkowania dyspozycyjne i środowiskowe i wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.                    |
| PEU_U01 | Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.                         | Student dodatkowo potrafi świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.                  | Student dodatkowo potrafi szczegółowo świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu i analizy zachowań organizacyjnych.  |
| PEU_U02 | Student potrafi podać przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych. | Student dodatkowo potrafi omówić przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych.   | Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić i rozumie przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych.   |
| PEU_K01 | Student potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.        | Student dodatkowo potrafi opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych i wyciągać z nich wnioski dla codziennej praktyki. |

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Gros U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2011

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szostek D., Kontraproduktywne zachowania organizacyjne w kontekście jakości relacji interpersonalnych w zespołach pracowniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2019

#### ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. Branżowe portale i strony internetowe
2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne
3. Biblioteki cyfrowe

#### MACIERZ POWIĄZANIA

##### EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZACHOWANIA ORGANIZACYJNE

##### Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe  | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| PEU_W01                        | K_WI02, K_WI07  | C1              | K1                 | 1, 2, 3, 4, 5,                |
| PEU_W02                        | K_WI04, K_WI05, K_WI06  | C2              | K2, K4, K6         | 1, 2, 3, 4, 5                 |
| PEU_U01                        | K_U01, K_U08  | C1, C2          | K2, K4, K6         | 1, 2, 3, 4, 5                 |
| PEU_U02                        | K_U03, K_U04  | C2              | K3, K5             | 1, 2, 3, 4, 5                 |
| PEU_K01                        | K_K02, K_K04  | C1, C2          | K2, K3, K4, K5, K6 | 1, 2, 3, 4, 5                 |